

Abstract – Travail de diplôme

Mise en place et utilisation des défibrillateurs automatisés externes (DAE) dans les écoles du cercle scolaire Broye – Gros-de-Vaud(VD)

Mathieu Viquerat, AMB 23-26, déposé à l'Ecole supérieur medi | Centre de formation médicale | Soins ambulanciers ES en vue de l'obtention du diplôme d'ambulancier ES

Lieu de pratique professionnelle: Sat Ambulance SA, Yverdon-Les-Bains

Situation initiale, introduction dans la thématique, définition de la problématique

L'arrêt cardio-respiratoire extra-hospitalier reste une cause majeure de mortalité, alors que la défibrillation précoce par DAE améliore clairement la survie. Dans le canton de Vaud, la situation des DAE en milieu scolaire obligatoire est peu connue. Confronté à ces questions dans ma pratique au sein du cercle scolaire Broye – Gros-de-Vaud, j'ai souhaité décrire la réalité locale et les besoins concrets du terrain.

Objectifs et questions de recherche

L'objectif est de décrire, dans les écoles du cercle, la présence et l'accessibilité des DAE ainsi que le niveau de formation, de connaissances et de confiance du personnel face à un arrêt cardio-respiratoire pédiatrique ou adulte. Les questions portent sur l'équipement effectif (présence, emplacement, signalisation), la préparation du personnel (BLS-DAE, procédures d'alerte) et les pistes d'amélioration proposées par les répondant-e-s.

Méthodologie

Une enquête transversale anonyme a été réalisée au moyen d'un questionnaire en ligne auto-administré, diffusé aux différentes catégories de personnel (enseignement, direction/secrétariat, conciergerie, parascolaire, santé scolaire, autres). Cinquante-six réponses exploitables ont été recueillies. Les données quantitatives ont été analysées de manière descriptive et une question ouverte a fait l'objet d'une analyse thématique simple. Le taux de réponse global reste inconnu, notamment en raison du refus de certaines directions de relayer le questionnaire, ce qui limite la représentativité.

Résultats, traitement de la thématique

La présence de DAE dans les bâtiments scolaires du cercle n'est pas systématique et la signalisation reste inégale. Une part des répondant-e-s ignore l'emplacement exact du DAE ou la procédure d'alerte. Les formations BLS-DAE sont hétérogènes et la confiance pour gérer un arrêt cardio-respiratoire varie selon les personnes. La question ouverte fait ressortir quatre attentes principales : formations régulières adaptées à l'école, signalétique plus visible, meilleure communication interne sur les conduites à tenir et implantation stratégique de DAE supplémentaires.

Discussion & conclusion

Les résultats mettent en évidence un décalage entre les recommandations en réanimation et la situation locale, alors que le personnel se montre globalement favorable à l'utilisation des DAE. Le travail suggère, pour le cercle scolaire Broye – Gros-de-Vaud, un plan d'équipement progressif en DAE, l'institutionnalisation de formations BLS-DAE pour l'ensemble du personnel et l'harmonisation de la signalétique et des procédures d'urgence. Ces pistes constituent une base pour des projets ultérieurs de mise en œuvre et d'évaluation, potentiellement transposables à d'autres cercles scolaires du canton.