

Abstract – Travail de diplôme

L'apprentissage chez l'adulte

La création d'un outil didactique visant à soutenir les étudiants ambulanciers dans leur apprentissage est-il pertinent et réalisable ?

Ralph Losa, AMB 23/26, déposé à l'Ecole supérieur medi | Centre de formation médicale | Soins ambulanciers ES en vue de l'obtention du diplôme d'ambulancier-ère ES

Lieu de pratique professionnelle : Ambulance Clerc SA

Corps du texte

La formation d'ambulancier est exigeante et demande d'acquérir rapidement de multiples compétences. L'évaluation par les pairs et la gestion des patients instables peut être une source de stress. La simulation virtuelle pourrait être un soutien dans l'apprentissage des étudiants ambulanciers en leur permettant d'exercer et répéter des cas en complète autonomie. Ce texte traite des différents avantages et bienfaits de la ludopédagogie sur les apprenants et leurs processus cognitifs. Il relate également de la plus-value de la gamification dans les formations médicales. Puis, il s'intéresse aux différentes ressources nécessaires à la création une application de simulation médicale pour les étudiants ambulanciers romands.

Objectifs et questions de recherche

Les objectifs visent à définir s'il est pertinent d'intégrer la ludopédagogie dans les formations médicales et si une application de simulation pour les étudiants ambulanciers est réalisable pour un travail de diplôme.

Méthodologie

L'idée de départ étant la création d'une application de simulations virtuelles, ce travail comporte 2 parties. La première est basée sur de la recherche de littératures liée à l'utilisation de la ludopédagogie dans les formations médicales. Et la deuxième partie est une recherche empirique avec la sollicitation de plusieurs experts informatiques pour déterminer les ressources nécessaires à la création d'une telle application.

Résultats, traitement de la thématique

La ludopédagogie est de plus en plus présente dans les études médicales ou une amélioration de l'apprentissage, des connaissances et des résultats sont démontrés. Néanmoins, la création d'une application de simulations médicales pour les étudiants ambulancier exigerait entre 2 et 8 personnes travaillant entre 12 et 19 mois et elle coûterait environ 300'000 CHF uniquement pour sa création.

Discussion & conclusion

La ludopédagogie est très prometteuse et améliore certaines capacités des étudiants. Il serait donc pertinent de l'intégrer davantage dans le cursus ambulancier. Toutefois, la création d'une application de simulations médicales est un projet beaucoup trop audacieux et n'est pas réalisable pour un travail de diplôme ambulancier au vu des ressources que cela demande.

Berne, 2 janvier 2026